

<b>2013-2012 :</b>		<b>01 :</b>	
<b>03:</b>	:	. . + . . . :	<b>1 :</b>
/ :			

## TEXTE :

### Le sort des enfants du monde

Il y a peu de temps s'est tenu à New-York le premier "sommet mondial des enfants". Lors de cette rencontre, 72 représentants de divers pays ont discuté du sort des enfants du monde. On a rappelé que chaque année, 15 millions d'enfants de moins de 5 ans meurent dans le monde, surtout dans les pays pauvres. Cela fait 40 000 par jour !

Très souvent, ils succombent à des maladies (coqueluche, rougeole, tétanos par exemple) qu'on pourrait facilement stopper en les vaccinant. Beaucoup meurent aussi de faim ou de malnutrition, car ils n'ont pas une nourriture suffisamment riche et variée.

Quelquefois, ces enfants périssent à cause de récoltes catastrophiques, comme il y a quelques années en Afrique où la sécheresse avait duré plusieurs années. Dans ces cas-là, les pays d'Europe et les Etats Unis envoient souvent une aide alimentaire. Malheureusement, la nourriture parvient difficilement aux miséreux parce que des groupes politiques ou des bandes armées en gardent pour eux une grande partie. Il y a peu de temps, en Afrique, lors d'affreuses guerres civiles des millions de personnes ont été tuées ou ont fui leurs villages, errant sur les routes, se réfugiant dans des camps. Parmi elles, des centaines de milliers d'enfants sont morts de faim ou à la suite de massacres.

Les enfants du monde sont également victimes de violences plus directes. Ainsi, au Brésil, en Colombie, au Mexique, des milliers d'entre eux n'ont plus de maison : ils vivent dans la rue. Ils se nourrissent en volant, en fouillant dans les poubelles ou les décharges. Les plus décidés forment des bandes qui terrorisent les autres. Mais ils sont aussi pourchassés, battus et assassinés par certains groupes d'adultes armés, comme les "Escadrons de la mort" au Brésil : ce sont souvent des membres de la police qui font cela en dehors de leur service sous prétexte de mettre de l'ordre.

En Afrique du Sud, 10 000 enfants ont été mis en prison entre 1985 et 1987, sans jugement ni procès. Aux Etats Unis, 35 jeunes ont été condamnés à mort alors qu'ils avaient moins de 18 ans !

Ce ne sont là que quelques exemples, il y en a hélas des centaines d'autres, même dans les pays riches ou certains jeunes sont victimes de violences dans leurs propres familles. Un monde qui tue ses enfants n'a pas de quoi être fier !

Heureusement il y a des gens qui se battent pour que ça change. Et à New-York, on a signé une convention, c'est-à-dire un accord : 39 pays se sont engagés à tout faire pour que le sort des enfants s'améliore. Ils ont décidé de voter des lois pour aider ceux qui sont dans la misère, mais aussi pour punir sévèrement les agresseurs, les meurtriers. On se demande pourtant si ces lois seront appliquées

D'après la Conférence du « Sommet mondial pour les enfants »  
Nations Unies, New York, 29-30 septembre 1990

## QUESTIONS

### I.COMPREHENSION :14 points

- 1/Relevez des trois premiers paragraphes six mots et expressions appartenant au champ lexical de la mort.
- 2/ Où et quand s'est tenu « le sommet mondial des enfants » ?
- 3/ « Chaque année, 15 millions d'enfants de moins de 5 ans meurent dans le monde, surtout dans les pays pauvres. »  
Quelles sont les différentes causes de la mortalité de ces enfants ?
- 4/L'auteur du texte exprime son regret dans le texte. Trouvez puis recopiez deux mots qui le montrent.
- 5/ Le texte présente une solution au problème de la situation désastreuse des enfants dans le monde.
  - a/ dans quel paragraphe cette solution est-elle énoncée ?
  - b/ quel est le commentaire de l'auteur sur cette solution ?
- 6/ - **phrase 1**« Ainsi, au Brésil, en Colombie, au Mexique, des milliers d'entre eux n'ont plus de maison : ils vivent dans la rue. Ils se nourrissent en volant, en fouillant dans les poubelles ou les décharges »  
**phrase 2**« Mais ils sont aussi pourchassés, battus et assassinés par certains groupes d'adultes armés, comme les "Escadrons de la mort" au Brésil : ce sont souvent des membres de la police qui font cela en dehors de leur service sous prétexte de mettre de l'ordre. »
  - a/Dans chacune des phrases ci-dessus les deux points introduisent :
    - Une cause
    - Une conséquence
    - Un exemple
    - Une explicationRecopiez la réponse juste pour chaque phrase.
  - b/ Dans chacune des phrases, remplacez les deux points par le mot ou l'expression qui convient.
- 7/ Complétez le tableau à l'aide d'expressions ou de phrases du texte.

Affirmations	Vrai	Faux	Justification
- des enfants vivent dans la rue, sans ressources.			
- les enfants des pays riches ne souffrent ni de misère ni de violence			
- l'aide des pays riches n'arrive pas toujours aux enfants.			

- 8/ Dans quel but l'auteur utilise-t-il des chiffres dans ce texte ?

09/ « Très souvent, les enfants succombent à des maladies, ils meurent aussi de faim ou de malnutrition, car ils n'ont pas une nourriture suffisamment riche et variée. Quelquefois, ils périssent à cause de récoltes catastrophiques »

Recopiez ce passage en remplaçant « les enfants » par « l'enfant ». Vous ferez les Transformations nécessaires.

## **II/ PRODUCTION ECRITE : 6 points**

Dans la wilaya où vous résidez, de nombreux enfants sont contraints de travailler pour subvenir à leurs besoins et parfois même aux besoins de leur famille.

En tant que citoyen, vous réagissez à cette situation et rédigez une lettre ouverte que vous adresserez au Wali ou bien à une autre personnalité.

A l'aide d'arguments et d'exemples appropriés, vous le sensibiliserez à la situation dramatique de ces enfants et lui demanderez de solutionner ce problème social.